

1. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Vai trò, vị trí học phần

Học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành và là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học.

Kiến thức sẽ trang bị cho học viên:

Cung cấp cho học viên những cơ sở để học viên xác định được đặc thù mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học các chuyên ngành kỹ thuật.

Quan hệ với các học phần khác trong chương trình đào tạo:

- **Môn học tiên quyết:** Lí luận dạy học
- **Các môn học trước:** Không

2. Mục tiêu của học phần

- Phát hiện và trình bày được các đặc thù về nội dung của các bộ môn kỹ thuật chuyên ngành;
- Xác định triển khai vận dụng được phương pháp dạy học bộ môn chuyên ngành.

3. Nội dung chi tiết của học phần

ĐỀ MỤC	NỘI DUNG	Thời lượng (Số tiết)	Hình thức tổ chức dạy học		Ghi chú
			Lý thuyết	Khác (semina)	
	Chương 1: Cơ sở chung về phương pháp dạy học chuyên ngành	5	5		
1	Một số khái niệm				
1.1.	Ngành, chuyên ngành				
1.2.	Phương pháp dạy học chuyên ngành				
1.3	Các ngành/ngành liên quan trong môn phương				

	pháp dạy chuyên ngành kỹ thuật				
	Chương 2: Nội dung đặc thù chuyên ngành điện/chế tạo máy/...	20	8	12	
1	Đại cương về nội dung đặc thù		2		
2	Các nội dung đặc thù chuyên ngành/môn học, bậc học cụ thể		2	4	
3	Dạy học tích hợp trong dạy chuyên ngành		4	8	
	Chương 3: Các phương pháp dạy học chuyên ngành	20	2	18	
1	Hướng dẫn chung về chuẩn bị các chủ đề		2		
2	Phương pháp dạy cấu trúc cấu tạo máy móc thiết bị			3	
3	Phương pháp dạy qui luật trong chuyên ngành			3	
4	Phương pháp dạy phát triển đối tượng kỹ thuật			3	
5	Phương pháp dạy định hướng hoạt động trong chuyên ngành			3	
6	Phương pháp dạy học thí nghiệm			3	
7	Tổ chức dạy học tích hợp			3	

4. Tài liệu học tập cho sinh viên

- [1] Bührdel, Reibetanz, Tölle (1988). Unterrichtsmethodik Maschinenwesen. VEB Verlag Technik Berlin,
- [2] RUDOLF KÖHLER Unterrichtsmethodik Maschinenwesen. - Berufstheoretischer Unterricht - Technische Darstellung. Berlin: Verl. Technik, 1981
- [3] Rose, H.; Thomas, W.: **Unterrichtsmethodik** Elektrotechnik. Berlin 1986.
- [4] Bonz, B./Lipsmeier A.(Hrsg.): Allgemeine Technikdidaktik - Bedingungen und Ansaetze des Technikunterrichts. Stuttgart 1980
- [5] Schmayl, W./ Wilkening, F.: Technikunterricht Bad Heilbronn 1995
- [6] Anderas Huettner: Technik unterrichten – Methoden und Unterrichtsverfahren im Technikunterricht, 2. Auflage. Verlag Europa – Lehrmittel.
- [7] Nguyễn Văn Tuấn: phương pháp dạy kỹ thuật (tài liệu bài giảng). TP. Hồ Chí Minh, 2009.
- [8] Dương Phúc Tý, Nguyễn Đức Trí: Phương pháp dạy kỹ thuật công nghiệp. Nhà xuất bản Khoa học Kỹ thuật, Hà nội, năm 2008.

5. Thang điểm và tiêu chuẩn đánh giá

Thang điểm: 10:

Tỉ trọng điểm: 50% điểm báo cáo + 50 % điểm tiểu luận kết thúc

Tiêu chuẩn đánh giá: theo qui chế hiện hành.

Thủ trưởng cơ sở thẩm định

chương trình đào tạo

(Ký tên, đóng dấu)

Thủ trưởng cơ sở đào tạo đề nghị

cho phép đào tạo

(Ký tên, đóng dấu)